



Fundusze Europejskie
dla Podkarpackia

Regionalna polityka
Polska

Dotfinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKcie

Nazwa Beneficjenta: GMINA JAROCIN

Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0024/23

Tytuł Projektu: EDUKACJA DLA PRZYSZŁOŚCI UCZNIÓW GMINY JAROCIN

Za okres: WRZESIEŃ - LISTOPAD 2025

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/ działania	Godziny udzielania wsparcia/ działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/ działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/ szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
1.	Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych (16 h/gr.)	17.10.2025 r. 12.11.2025 r. 18.11.2025 r.	14:30-18:30 14:30-18:30 14:30-19:15	PSP im. Janusza Korczaka w Domostawie Domostawa 79 37-405 Jarocin	Centrum Edukacyjne Idea tel. 733 333 925 – SZKOŁENIOWIEC: Waldemar Borowski	14	spdomostawa.szkołnastrona.pl

WÓJCIŃSKA GMINA

Data i podpis osoby upoważnionej

1.10.25 r. [Podpis]
Data i podpis osoby sporządzającej

Zasada: [Podpis]
Gmina Edukacyjna "IDEA"
ul. Królowej Jadwigi 97, 30-208 Kraków
tel. 12 431-07-06
NIP 9441375254

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkół, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkół/szkół, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.
² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.